Anti-Pestprotocol Da Costa School.

Inhoudsopgave

Doel van dit pestprotocol 2
Pesten op school; hoe ga je er mee om? 3
Hoe willen wij op de Da Costaschool omgaan met pestgedrag? 3
Signalen van pestgedrag: 3

Algemeen geldende regels 5
Gedragsregels die gelden in alle groepen 6
Aanpak van ruzies en pestgedrag in drie stappen 7
Begeleiding 8
Begeleiding van de gepeste leerling 8

Doel van dit pestprotocol

“Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen”

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Dit protocol wordt onderschreven door directie, IB, SMW, leerkrachten en de MR.

Pesten op school; hoe ga je er mee om?

Pesten komt op iedere school voor, dus helaas kan het ook bij ons voorkomen. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken.
Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouder(s)/verzorger(s) en directie.
De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten m.b.v. de opgestelde regels met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt.
Als pesten optreedt, moeten leerkrachten en ouder(s)/verzorger(s) dat signaleren en duidelijk stelling nemen. Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak
Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, dan is de inschakeling van de vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en betrokkenen adviseren.

Hoe willen wij op de Da Costaschool omgaan met pestgedrag?

Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies, keuzes leren maken etc. zijn onderwerpen die regelmatig in alle groepen aan de orde komen in het kader van de lessen van De Vreedzame School. Zo spreken alle groepen ook ieder schooljaar opnieuw de groepsregels met elkaar af over o.a. omgaan met elkaar.
Het voorbeeld van de leerkrachten en de ouder(s)/verzorger(s) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost, maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd.

Een effectieve methode om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor en met de leerlingen.

Mogelijke signalen van gedrag bij gepeste leerling

- niet meer naar school willen (verzuim)
- vaak hoofdpijn en/of buikpijn
- thuis niets meer over school vertellen
- nooit vriendjes mee naar huis nemen of zelf gevraagd worden

- op school slechtere resultaten dan vroeger
- opvallend vaak spullen kwijt of kapot
- blauwe plekken
- slecht slapen, veel wakker worden of nachtmerries
- de verjaardag niet willen vieren
- niet buiten willen spelen
- niet willen gymmen
- niet bij een club willen
- bepaalde kleren niet meer aan willen trekken
- boos, prikkelbaar, verdrietig
- langdurig een futloze indruk maken
- veel geld nodig hebben voor onduidelijke dingen

Mogelijke signalen van gedrag bij leerling die pest

- briefjes doorgeven
- beledigen
- opmerkingen maken over kleding
- isoleren
- buiten school opwachten, slaan of schoppen
- op weg naar huis achterna rijden
- naar het huis van het slachtoffer gaan
- bezittingen afpakken
- schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer.
- altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen
- zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot
- een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven
- kwetsende opmerkingen m.b.t. familieleden of kleding

Deze lijst kan nog verder worden uitgebreid: je kunt het zo gek niet bedenken of volwassenen en dus ook leerlingen hebben het bedacht. Leerkrachten en ouders moeten daarom alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

Algemeen geldende regels

Regel 1:

Een belangrijke stelregel is dat de leerlingen de hulp van een leerkracht inschakelen als ze worden gepest of bij een ruzie er zelf niet uitkomen. Dat is geen klikken. Wij leren de kinderen ook aan te geven als er iets gebeurt wat zij niet leuk vinden (“Stop hou op”).

Regel 2:

Een tweede stelregel is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

Regel 3:

Samenwerken zonder bemoeienissen:

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Bij problemen van pesten zullen de directie en de leerkrachten hun verantwoordelijkheid (moeten) nemen en indien nodig overleg voeren met de ouders. De inbreng van de ouders blijft bij voorkeur beperkt tot het aanreiken van informatie, tot het geven van suggesties en tot het ondersteunen van de aanpak van de school.

Gedragsregels die gelden in alle groepen



Aanpak van ruzies en pestgedrag in drie stappen

Stap 1:

Er eerst zelf (en samen) uit komen.

Stap 2:

Op het moment dat een van de leerlingen er niet uitkomt (in feite het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt) heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de meester of juf voor te leggen.

Stap 3:

De leerkracht neemt duidelijk stelling en brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.
Afhankelijk van de situatie neemt de leerkracht contact op met ouders.,
Bij herhaling van pesterijen/ ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties (zie bij consequenties).

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

Consequenties:

De leerkracht neemt duidelijk een stelling in.
De straf is opgebouwd in 5 fases; afhankelijk hoe lang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering vertoont in zijn/haar gedrag:

Fase 1:

- Één of meerdere pauzes binnenblijven.
- Een kwartier nablijven.
- Een schriftelijke opdracht, zoals een stelopdracht over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem.
- Door gesprek: bewustwording voor wat hij/zij met het gepeste kind uithaalt.
- Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

Fase 2:

Een gesprek met de ouders, als voorgaande consequenties op niets uitlopen. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken.

Fase 3:

Bij aanhoudend pestgedrag wordt de directie op de hoogte gebracht en kan deskundige hulp worden ingeschakeld, zoals de interne vertrouwenspersoon en de schoolmaatschappelijk werker.

Fase 4:

Bij aanhoudend pestgedrag kan ervoor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen, binnen de school.

Fase 5:

In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden.

Begeleiding

Indien er sprake is van pesten is het belangrijk dat de leerkracht de juiste begeleiding kan bieden aan de verschillende partijen. Hieronder wordt uiteengezet waaruit die begeleiding kan bestaan.

Begeleiding van de gepeste leerling:

- Medeleven tonen, luisteren en vragen: hoe en door wie er wordt gepest.
- Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten.
- Huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die een pester wil uitlokken. De leerling in laten zien dat je op een andere manier kunt reageren.
- Zoeken naar een andere reactie, bijvoorbeeld: je niet afzonderen.
- Sterke kanten van de leerling benadrukken.
- Belonen (schouderklopje) als de leerling zich anders/beter opstelt.
- Gesprek met de ouders van de gepeste leerling en de ouders van de pester(s).
- Zo nodig hulp inschakelen: schoolmaatschappelijk werk, sociale vaardigheidstrainingen

Begeleiding van de pester:

- Praten, zoeken naar de reden van het ruzie maken/ pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen).
- Laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- Excuses aan laten bieden.
- De pester sterke (leuke) kanten laten noemen over de gepeste.
- Pesten is verboden in en om de school: wij houden ons aan deze regel; straffen als het kind wel pest – belonen (schouderklopje) als kind zich aan de regels

houdt.

- Contact tussen ouders en school; elkaar informeren en overleggen. Wat is de oorzaak van het pesten?
- Zo nodig hulp inschakelen.: schoolmaatschappelijk werk, sociale vaardigheidstrainingen

Begeleiding van de meelopers / toekijkers:

- Informeren over pesten (in het algemeen).
- Hun eigen rol bespreekbaar maken.
- Afspraken maken m.b.t. het anders reageren, bijv. pestgedrag signaleren en doorgeven aan groepsleerkracht; stelling innemen t.a.v. de betrokkenen.
- Evaluatie van gemaakte afspraken.

Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:

- Een problematische thuissituatie.
- Voortdurend gevoel van anonimiteit (buitengesloten voelen)
- Voortdurend in een niet-passende rol worden gedrukt
- Voortdurend met elkaar de competitie aan gaan
- Een voortdurende strijd om macht in de klas of in de buurt
- Sociaal on-vaardig zijn.

Adviezen aan ouders van onze school:

Ouders van gepeste kinderen:

- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Door positieve stimulering kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- Steun uw kind, maar ga hem/haar niet overbeschermen
- Spreek de pester niet zelf aan, wanneer dit op school gebeurt.
- Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.

Ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus

- Raak niet in paniek; elk kind loopt kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteed extra aandacht aan uw kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat!

Alle andere ouders:

- Ga met respect om met de ouders van zowel het gepeste kind als de pester.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.